

**Рецензия на образовательную программу дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад
«Колосок» с. Соболево (филиал – МДОУ Детский сад «Ягодка» п. Лесопитомник)
Первомайского района Оренбургской области**

Образовательное учреждение, реализующее Программу – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Колосок» с. Соболево (филиал – МДОУ Детский сад «Ягодка» п. Лесопитомник) Первомайского района Оренбургской области.

Техническое состояние Программы. Структура Программы представлена четко и убедительно, включает основные содержательные компоненты: целевой раздел с подробной пояснительной запиской; содержательный раздел, в котором описано содержание образовательной работы и дана характеристика форм организации педагогического процесса по основным образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие; организационный раздел, отражающий режимы дня по возрастным группам, ресурсную обеспеченность Программы.

Структура и оформление Программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО). Стилистическое соответствие строго научное. Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, логично связаны, содержательно преемственны, не дублируя, дополняют друг друга и расширяют содержание образовательной работы с детьми в выбранных направлениях.

Целевой раздел Программы содержит цели, задачи, принципы в соответствии с ФОП ДО; планируемые результаты освоения детьми программы в разные периоды дошкольного детства, подходы к проведению педагогической диагностики достижения планируемых результатов.

Цель Программы отражает цель современной образовательной политики в области дошкольного образования – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа и национально-культурных традиций.

Теоретико-методологическая основа Программы определяет содержание образовательных областей развития дошкольников, сходна с принципами дошкольного образования в целом и обозначена в тексте ФГОС ДО.

Образовательная программа ориентирована на учет: интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников); сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Следует отметить, что подобные ориентиры образования дошкольников отражают современные требования к проектированию образовательной среды ДООУ, реализации принципов интеграции видов детской деятельности средствами образования.

Содержательный раздел Программы предъявлен последовательно и полно, логично структурировано. Выделены основные направления образовательной деятельности ДООУ, адекватно отражающие цель и стратегический замысел системных обновлений дошкольного образования. В содержательном разделе представлены: задачи и содержание образовательной деятельности в каждой образовательной области, вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, рабочая программа воспитания.

В каждой образовательной области определены задачи и содержание образовательной деятельности по возрастам (для контингента воспитанников ДОО) и задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа.

Организационный раздел Программы содержит описание психолого-педагогических условий реализации Программы, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического и кадрового обеспечения Программы; включает примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений, распорядок и режим дня в дошкольных группах, а также календарный план воспитательной работы.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в Программе авторскими парциальными образовательными программами, адаптированными под условия детского сада и возможности, способности и интересы воспитанников.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры дошкольного, коррекционного,
дополнительного образования
и проблем воспитания ИНО ОГПУ

Е.В. Михеева

Подпись *Михеева Е.В.*
Заверяю: *С.М. Котова*
Уполномочен кадровую службу ИНО ОГПУ
СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ
Котова С.М.